PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS PRODUCTORAS DE POLLO DE ENGORDE
- Código del Programa de Formación: 73322049 VERSIÓN 1
- Fase del Proyecto: Integrada
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Encasetar aves según procedimiento y método técnico
  Levantar aves según guía técnica y normativa.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - Aplicar protocolos de bioseguridad según procedimiento establecido.
  - Decepcionar aves según procedimiento técnico establecido por la empresa.
  - Registrar información del proceso de recepción y plan de bioseguridad en los formatos establecidos poe.
  - acondicionar el galpón para el encasetamiento de las aves según procedimiento técnico.
  - disponer insumos, instalaciones y equipos, para el encasetamiento de aves, teniendo en cuenta el plan de producción, recursos disponibles y normas técnicas.
  - Administrar medicamentos e inmunobiológicos de uso veterinario de acuerdo con criterios técnicos.
  - Identificar requerimientos alimenticios del ave y calidad del alimento de acuerdo a la etapa de desarrollo y línea genética.
  - Diligenciar información relacionada con las actividades de alimentación y sanidad en los formatos establecidos por la empresa.
  - Obtener indicadores técnicos y económicos del manejo sanitario de acuerdo a parámetros establecidos.
  - Efectuar las actividades de alimentación y suministro de agua a pollos de engorde según la guía de manejo por línea genética
- Duración de la Guía: 192 Horas

2. PRESENTACIÓN

Cordial saludo estimado aprendiz.

Le invito a participar activamente en el desarrollo de los resultados de aprendizaje anteriormente mencionados, el cual es de gran importancia, para su vida laboral, en actualización de conocimientos en el área productiva en pollos de engorde, pues convierte a cada aprendiz, en un multiplicador de conocimientos actualizados en técnicas de producción en pollos de engorde.

Realice las actividades que a continuación se proponen y presente las evidencias solicitadas como mecanismo de comprobación de sus avances en el proceso de aprendizaje. Recuerde que del interés que usted ponga en el aprendizaje de esta guía, va a depender su crecimiento profesional en la preparación de galpón y recepción de pollos de engorde acorde a normatividades legales vigentes.

Se sugiere aprovechar el trabajo colaborativo, apoyándose en el momento que lo requieran o recibiendo los aportes que le ofrecen todo el equipo, así como a utilizar de las herramientas tecnológicas, el material de consulta disponible para despejar dudas e incrementar sus conceptos y conocimientos.

Recuerde que el instructor brindará LA ORIENTACIÓN permanente con la colaboración de sus compañeros de formación. Comparta e interactúe con ellos para hacer más agradable el proceso formativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

* Ambiente Requerido:



Ambiente convencional:
Ambiente real de aprendizaje:
Laboratorio o taller:
Ambiente dual:
Pluritecnológico:
Ambiente Virtual o simulación: grupo whatsapp y Plataformas autorizadas

* Materiales: **:** Audiovisuales

3.1 actividad de reflexión inicial

A continuación, encontrará una situación problémica, la cual debo leer cuidadosamente, desarrollar las preguntas y socializarlas de acuerdo a los lineamientos dados por el instructor.

En la finca la Alegría ubicada en el municipio de Tibú, el señor Pedro Carrascal decide realizar un emprendimiento de una unidad productiva de pollos de engorde, solicitándole a su hijo Carlos Carrascal que es egresado SENA del programa técnico en producción animal, que le ayude con el montaje de la unidad productiva para una producción de 500 pollos; el galpón para la producción de pollos fue construido con las siguientes características: ubicación norte-sur, área 50mt2 , con un ancho de 7,08 mts y un largo de 7,08 mts, cuenta con 3 cuarto almacenamiento, uno de alimentación, otro para herramienta y equipo y el otro para almacenamiento de insumos sanidad, a 100 mts se en cuenta el área de compostaje, implemento un banco de proteína para la suplementación alimentaria (botón de oro, matarratón, ramio y moringa), en el galpón aplican algunas normas de bioseguridad, como pediluvios con cal, restricción de personas no autorizadas, mantenimiento diario del galpón.

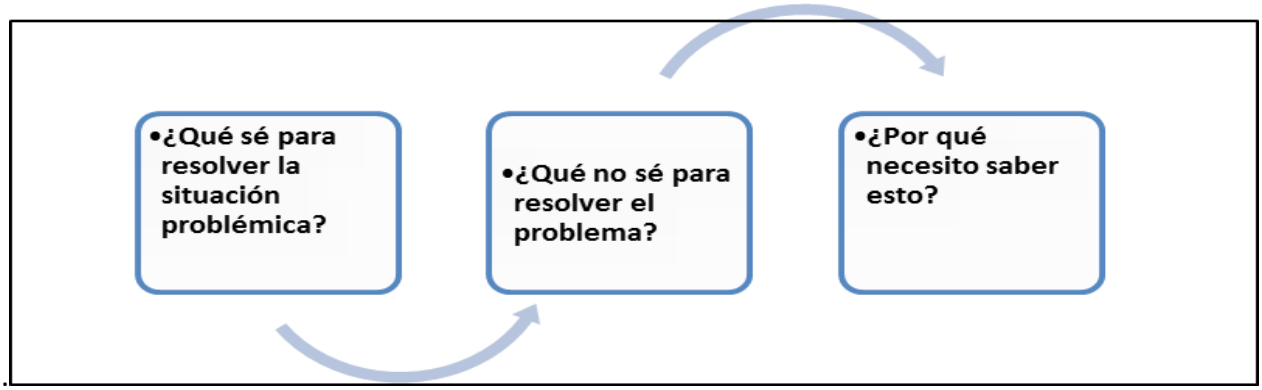
En el proceso de producción, evidencian que entrando a la semana 5, los animales tienen retrasó en el crecimiento, problemas respiratorios y alta mortalidad, Para empezar la construcción e implantación del alojamiento se debe contar con datos precisos de medio ambiente como (puesta de sol, entrada de vientos, ubicación de vías fluviales, tipo de terrenos, clima, latitud y altitud…etc.), calcular el área correcta para la producción e pollos de engorde en clima cálido y entre otras anormalidades implementadas en la unidad productiva.

De acuerdo al caso anterior responda:

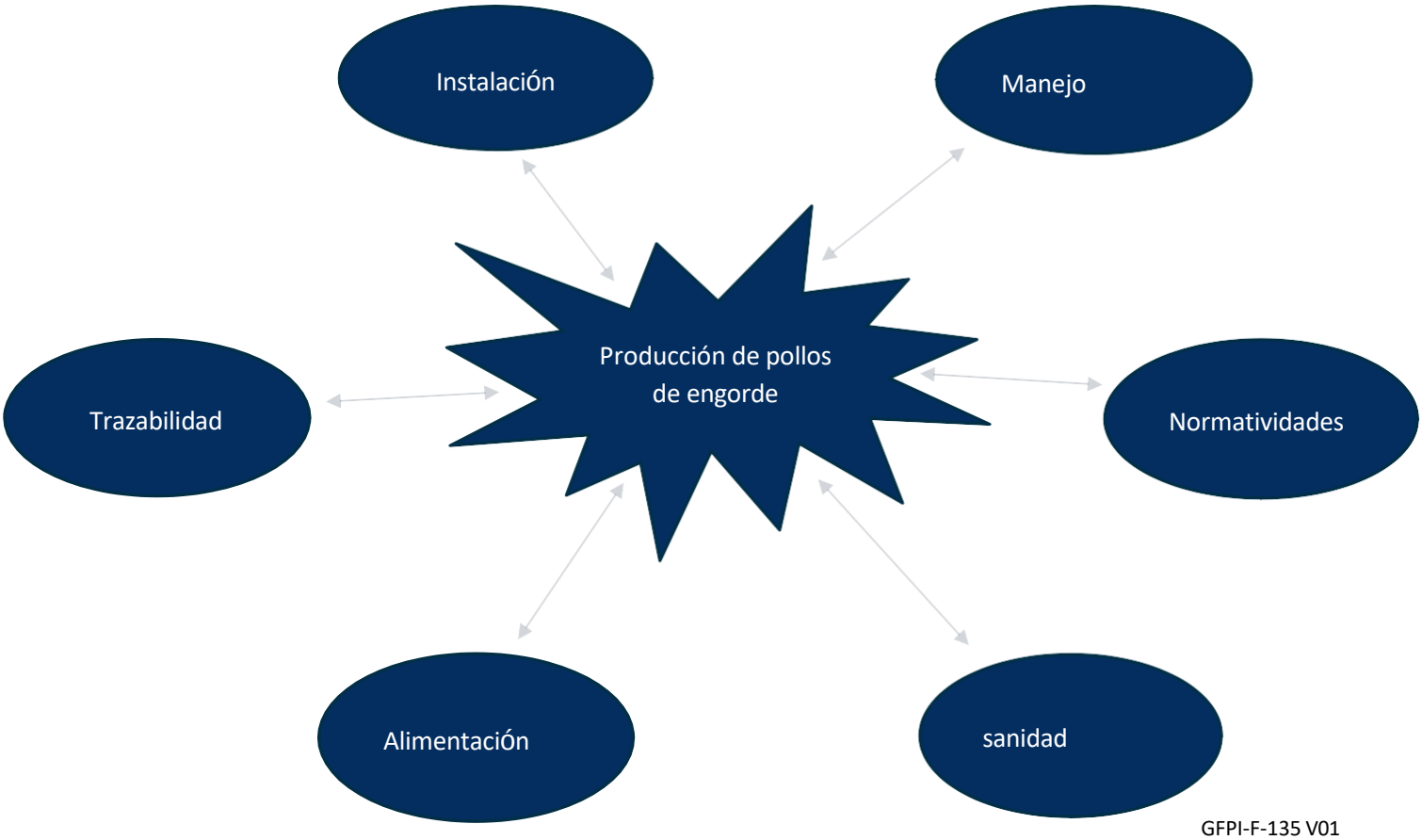
1. ¿Qué tan importante puede ser la construcción del galpón para la producción de especies avícola?
2. ¿Qué recomendaciones le daría al emprendedor que debería implementar para mejorar su producción en su unidad productiva?
3. ¿Cuál es la importancia de identificar las normas técnicas de sanitarias, alojamiento, equipos, herramientas y alimentación en la adecuación de las producciones avícolas?
4. ¿Como influye las consecuencias de estas malas prácticas en el proceso de producción de pollos de engorde?
5. ¿comente si conoce un productor avícola?, ¿cómo hace su proceso productivoG.F?PI-¥-1¿3 5QvU0é1 conoce usted de la producción avícola?

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Procedo a mi autodiagnóstico tomando como referencia la situación problémica planteada:



Estimado aprendiz, revise sus conocimientos previos y sin ninguna ayuda tecnológica, complete el mapa mental, según indicaciones del instructor.



3.3 actividades de apropiación del conocimiento
Como aprendiz, participó activamente en el proceso de formación con mis compañeros aprendices y mi instructor en cada una de las actividades y Subactividades, como también de las explicaciones y exposición magistral del tema en referencia.

Actividad de aprendizaje 1 conocer reglamentaciones, herramientas y equipos en la construcción de alojamientos de acuerdo a especificaciones técnicas.

- **A.** Participe activamente en la charla magistral del instructor sobre tipos de instalaciones en la especie avícola según requerimientos técnicos.
- **B.** Consulte los diferentes tipos de herramientas y equipos empleados en el sistema de alojamiento e infraestructura de las unidades productivas avícolas.
- **C.** Observe los siguientes videos "alistando el galpón para la llegada de las aves y acondicionamiento del galpón para pollos recién nacidos" https://www.youtube.com/watch?v=McsW-3e99qw https://www.youtube.com/watch?v=h0goSTNRgHQ y socializo de acuerdo a las indicaciones del instructor.
- **D.** Realizar un diseño mediante un dibujo, maqueta o cartelera para un galpón avícola, teniendo encuentra las especificaciones técnicas.

Actividad de aprendizaje 2 identificar las normatividades sanitarias en las especies avícola según criterio técnico.

E. Realice lectura dirigida de sobre la normatividad avícola ICA resolución 1515 de 2015- resolución 3652 de 2014 y socializo de acuerdo a indicaciones del instructor.
F. Participe activamente en la charla magistral del instructor sobre "buenas prácticas avícolas" según requerimientos legales vigentes, participe de la retroalimentación conceptual.
G. Realizar consulta de normas de bioseguridad que se deben implementar en una producción de pollos de engordé y realicé la actividad de mapa de sol, mapa conceptual, mapa panal o mental, de acuerdo a las indicaciones dadas por el instructor.
H. De manera individual realizo consulta en internet sobre plan de vacunación y cuáles son las enfermedades de notificación oficial ICA en especies avícolas, consolido la consulta con los demás compañeros y socializo de acuerdo a indicaciones del instructor.

Actividad de aprendizaje 3 conocer el proceso de manejo técnico en la producción de pollos de engorde bajo normatividad legales vigentes.

- **I.** Participó activamente en charla magistral orientada por el instructor sobre las técnicas de manejo de producción en las explotaciones avícolas específicamente en la producción de pollos de engorde.

Actividad de aprendizaje 4 . Apropiar de los diferentes tipos de alimentación en las especies pecuarias de acuerdo a requerimientos nutricionales de la especie.

- **J.** Consulto en internet sobre la anatomía y fisiología digestiva de la especie avícola y participe de la retroalimentación conceptual.
- **K.** Realizo lectura dialogada de acuerdo a las indicaciones del instructor sobre alimentación en la producción pollos de engorde.
- **L.** Realizar actividad sobre el uso y diligenciamiento de registros en la producción de pollos de engorde para control de trazabilidad de la producción

3.4 actividades de transferencia del conocimiento.

- ✓ Realizo retroalimentación conceptual, mediante grupo de plataforma whatsapp sobre la producción de pollos de engorde en Colombia.
- ✓ Realizo simulación de creación de una unidad productiva de producción de pollos teniendo las especificaciones técnicas y normatividad legal vigente.
- ✓ Realizo video corto, donde socialice a sus demás compañeros su unidad productiva creada mediante simulación de producción de pollos de engorde.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño: Realizo video corto, donde socialice a sus demás compañeros su unidad productiva creada mediante simulación de producción de pollos de engorde	Ejecuta el programa de alimento de acuerdo con las tablas de consumo establecido. Descarga el alimento de acuerdo con las normas técnicas y seguridad ocupacional. Selecciona el alimento de acuerdo con la etapa productiva del pollo. Suministra el agua de acuerdo con la calidad requerida. Realiza el tratamiento disposición y almacenamiento del agua de acuerdo con las normas técnicas requeridas. Suministra los medicamentos de acuerdo con las condiciones técnicas. Diligencia los formatos de acuerdo a los requerimientos técnicos. Maneja los residuos de acuerdo al plan sanitario. Realiza los procesos de vacuna de acuerdo con los criterios técnicos. Dispone los residuos de acuerdo con su tipo, naturaleza	**TÉCNICA:** Valoración de desempeño. **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo de producto.

	y manejo ambiental. Realiza el manejo de camas de acuerdo con las normas técnicas y de bioseguridad.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AGROECOLOGÍA: ciencia que estudia las relaciones de los sistemas silvoagropecuarios con el medio ambiente, incorporando aspectos sociales y económicos.

ALIMENTACIÓN: la alimentación es la acción y efecto de alimentar o alimentarse, es decir, es un proceso mediante al cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir y realizar todas las actividades necesarias del día a día.

AVES DE ENGORDE: aves hembras y machos que provienen de la incubación de huevos fértiles producidos por las gallinas reproductoras padres de engorde; estas gallinas pertenecen a las líneas especializadas en la producción de carne. de acuerdo a su edad las aves de engorde pueden ser: pollos "bb" para engorde, pollos de engorde, pollos tipo parrilla y pollos tipo bodega.

AVICULTURA: técnica relacionada con la cría de las aves y el aprovechamiento de sus productos.

BEBEDERO AUTOMÁTICO: bebedero que permite el suministro constante de agua al animal, regulando con ello el consumo. de acuerdo a la especie animal existen diferentes tipos.

BIENESTAR ANIMAL: estado del animal debe que se encuentra en armonía con el medio, que tiene salud física y mental y cubierta sus necesidades específicas.

BIOSEGURIDAD es la aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir a personas, laboratorios, áreas de produccion y medio ambiente de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o considerados de riesgo biológico.

CAMA: material usado como cama, para la recepción de animales recién nacidos, generalmente se usa cascarilla de arroz, o viruta de madera.

CORRAL: sitio cerrado o descubierto, en las casas o en el campo que sirve para criar aves, cerdos y otros animales domésticos.

DESINFECTA: eliminar de un cuerpo o de un lugar los gérmenes que infectan o que pueden provocar una infección.

GALPÓN: instalación necesaria para establecer una explotación animal, el cual debe de cumplir con las condiciones adecuadas según la especie animal. los galpones son construidos en diversas materias, de acuerdo al presupuesto y las condiciones climáticas, pero siempre deben de guardar las especificaciones técnicas requeridas.

GRANJAS AVÍCOLAS: son unidades especializadas de producción dedicada a la crianza intensiva de aves, que cuentan con un mínimo de 100m 2 en área de galpón o corral de crianza, estas granjas pueden ser de engorde, postura, reproductora y de pavos o una combinación de estas.

GRANJAS AVÍCOLAS DE ENGORDE: son granjas avícolas dedicadas a la crianza intensiva de pollos para la producción de carne.

GRANJAS AVÍCOLAS DE POSTURA: son granjas avícolas dedicadas ala crianza de gallinas para la producción de huevos de consumo.

POLLOS DE ENGORDE: aves de engorde de más de un día de nacidos. de acuerdo al período de crianza los pollos de engorde pueden ser pollo "bb" para engorde, de tipo parrilla o bodega. pollos "bb" para engorde: pollos de un día de nacidos (machos y hembras).

PROCESOS: conjunto de actividades mutuamente relacionadas o que al interactuar juntas en los elementos de entrada los convierten en resultados.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co/
https://www.ica.gov.co/
Resolución 1515 de 2015.
Resolución 3652 de 2014.
Manual de producción de pollos de engorde.
Manual de buenas prácticas avícolas.
Manejo del pollos de engorde

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FREDI GAMBOA BARBOSA**	**INSTRUCTOR**		**29/04/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					